



Ministero dell' Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

IL DIRIGENTE: Dott. Mario Trifiletti

e-mail: mario.trifiletti@istruzione.it

Allegati:

- All. 1 Indicazioni operative e tecniche
- All. 2 Scheda formulario 2022-2024
- All. 3 Scheda sintetica 2022-2024
- Nota MI 24379 del 26/09/22

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole del 1° ciclo
della Regione Puglia **Loro Sedi**

Al sito web **Sede**

Oggetto: “Piano di interventi e di finanziamenti per la realizzazione di progetti nazionali e locali nel campo dello studio delle lingue e delle tradizioni culturali appartenenti ad una minoranza linguistica (Legge 15 dicembre 1999, n. 482 art. 5) – Esercizio finanziario 2022.

Si trasmette in allegato la nota prot. n. 24379 del 26 settembre 2022 del Ministero dell'Istruzione, concernente il piano di interventi e finanziamenti per la realizzazione di progetti nazionali e locali nel campo dello studio delle lingue e delle tradizioni culturali appartenenti ad una minoranza linguistica (Legge 15 dicembre 1999, n. 482 art. 5).

Per il biennio 2022/2024, il piano di interventi prevede di supportare l'insegnamento delle lingue di minoranza secondo due linee di intervento:

- a) promozione della **Rete nazionale delle scuole con lingua di minoranza** per la realizzazione di attività di promozione, coordinamento e supporto;
- b) finanziamento di proposte **progettuali** da parte di istituzioni scolastiche in rete situati in “ambiti territoriali e subcomunali delimitati in cui si applicano le disposizioni di tutela delle minoranze linguistiche storiche”.

Per quel che riguarda il punto a), giova ricordare nell'a.s. 2021-2022 è nata la Rete nazionale delle scuole con lingua di minoranza con Capofila di Rete l'Istituto comprensivo “Sabatini” di Borgia (CZ), della quale fanno parte attualmente circa 25 istituzioni scolastiche distribuite su tutto il territorio nazionale, e che persegue le seguenti finalità:

- Diffondere buone pratiche e avvalersi dell'esperienza, delle risorse, dei mezzi come occasioni di comune riflessione e confronto;
- Far acquisire la capacità di superare e vincere l'isolamento, la diffidenza della diversità culturale ed etno-linguistica favorendo la comprensione, la tolleranza, l'ampliamento dei saperi e degli interessi culturali;
- Stimolare la creazione di reti di scuole territoriali che promuovano l'educazione plurilinguistica;



Ministero dell' Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Direzione Generale

- Stimolare iniziative formative, in sinergia con Associazioni, Università ed Enti locali, sulle tematiche inerenti alle lingue minoritarie.

Al fine di programmare attività formative sulla base dei bisogni effettivi delle diverse comunità scolastiche, tale Rete intende realizzare un Seminario nazionale per tutte le lingue minoritarie da tenersi nell'anno scolastico 2022/2023 per costruire, con il coinvolgimento degli UU.SS.RR. di riferimento e secondo criteri comuni, percorsi formativi specifici per ciascuna lingua di minoranza che tengano conto delle esigenze del territorio.

Per quel che riguarda il punto b), si invitano, invece, i **Dirigenti scolastici degli istituti statali o dipendenti dalle regioni e province autonome del primo ciclo** situati in “*ambiti territoriali e subcomunali delimitati in cui si applicano le disposizioni di tutela delle minoranze linguistiche storiche*” (art. 3 della succitata legge 482/1999) a presentare, anche con il coinvolgimento di scuole paritarie, percorsi progettuali in rete per il **biennio 2022/2024**, sulla base della seguente tematica: ***Diversità culturali e stili di vita sostenibili.***

Le proposte progettuali, redatte secondo l'Allegato 1, saranno prese in considerazione se complete dei seguenti documenti:

- **Nota di trasmissione** del dirigente scolastico della scuola capofila firmata digitalmente;
- **Progetto** in originale, redatto in lingua italiana e **in una o più lingue minoritarie** (è sufficiente la traduzione in lingua di minoranza della scheda-formulario di cui al punto c.);
- **Scheda formulario**, allegata alla presente nota (Allegato 2), debitamente compilata in tutte le sue sezioni. Si prega di notare che la scheda è stata completamente rinnovata, pertanto, non saranno prese in considerazione schede-formulario diverse;
- **Scheda sintetica** (in formato excel) formata da tre sezioni: anagrafica, coordinate bancarie, progetto, allegata alla presente lettera circolare, debitamente compilata in tutte le sue parti (Allegato 3);
- **Accordo di rete** formale con non meno di altre due Istituzioni Scolastiche, statali (o dipendenti dalle regioni e province autonome) o paritarie;
- **Dichiarazione dell'Istituzione Scolastica capofila** con la quale si attesta, per ciascuna scuola aderente alla rete, l'ambito territoriale e subcomunale in cui si applicano le disposizioni di tutela delle minoranze linguistiche storiche (all'art. 3 comma 1 della Legge n. 482/99). In caso di dubbio ci si riserva di chiedere, ad integrazione della domanda, relativa copia della **Delibera del Consiglio provinciale**;
- **eventuali protocolli d'intesa/convenzioni** con Enti locali ed altri soggetti presenti sul territorio.

La documentazione indicata dovrà essere inviata a mezzo di posta elettronica certificata all'indirizzo dgosv@postacert.istruzione.it, nonché all'indirizzo di posta elettronica daniela.marrocchi1@istruzione.it, **entro e non oltre il 31 ottobre 2022.**

IL DIRIGENTE
Mario Trifiletti