

**SEMINARIO INTERREGIONALE**  
**“Piano Nazionale RiGenerazione Scuola”-**  
**29, 30 settembre e 1 ottobre 2022**

## PRESENTAZIONE DELLE ESPERIENZE DELLE SCUOLE

ISTITUTO	
INDIRIZZO	
INDIRIZZO MAIL	
TELEFONO	
DIRIGENTE SCOLASTICO	
REFERENTE DELL'INIZIATIVA	
INDIRIZZO MAIL DEL REFERENTE	
N. SCUOLA/E COINVOLTA/E NELL'ESPERIENZA	
N. CLASSE/I COINVOLTE NELL'ESPERIENZA	
ORDINE/I DI SCUOLA CONVOLTO/I	
ANNI SCOLASTICI	
<b>TEMATICA</b> (barrare la tematica principale su cui verte l'esperienza)	
<b>1. Ridurre le disuguaglianze per recuperare la socialità (Goal 10).</b> Percorsi di riflessione volti a maturare la consapevolezza che le disuguaglianze ostacolano lo sviluppo sociale e alimentano la criminalità, le malattie e il degrado ambientale.	
<b>2. Promuovere la legalità per recuperare la socialità (Goal 16).</b> Esperienze didattiche volte a favorire società inclusive, sicure, libere dalla paura e da ogni forma di violenza per diffondere un'autentica cultura della legalità e della pace.	
<b>3. Raggiungere l'uguaglianza di genere e un'istruzione di qualità (Goal 4 e Goal 5).</b> Percorsi ed esperienze didattiche volti a raggiungere la consapevolezza che l'uguaglianza di genere e l'istruzione di qualità, inclusiva ed equa sono condizioni necessarie per creare un mondo più sicuro, sostenibile e interdependente.	
<b>4. Superare il pensiero antropocentrico (Goal 15).</b> Percorsi ed esperienze didattiche volti al superamento del pensiero antropocentrico: l'uomo non può disporre a proprio piacimento delle risorse naturali senza curarsi delle conseguenze.	
<b>5. Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare (Goal 12).</b> Percorsi di costruzione e riflessione per contrastare la cultura dello scarto ed acquisire la consapevolezza che occorre agire per cambiare i nostri modelli consumo e di produzione, limitare gli sprechi e promuovere stili di vita più sostenibili a vantaggio della cultura circolare.	
<b>L'esperienza ha riguardato un solo grado/più gradi di istruzione della stessa scuola/rete di scuole (specificare quali)</b>	
<b>CRITERI DI QUALITA' DI SELEZIONE DELL'ESPERIENZA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere stata messa a punto e coordinata da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole ...)</li> <li>- essere stata effettivamente realizzata nelle classi o in corso di realizzazione;</li> </ul>

- essere inserita in modo strutturale nel curricolo;
- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;
- essere coerente con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento)
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- preferibilmente essere stata realizzata in rete tra più istituti scolastici;
- essere documentata, anche nei processi di sviluppo, e avere una diffusione, almeno a livello di Istituto.

**Breve descrizione dell'esperienza che illustri la tematica, il processo seguito e quanto realizzato.**

**Gruppo di progetto:**

Commissione del Collegio; Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe/Commissione interistituto reti di scuole; altro

**Criticità che si volevano superare e risultati attesi in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione degli allievi che hanno suggerito la progettazione dell'attività**

**Monitoraggio e valutazione dell'esperienza**

(specificare le eventuali forme di monitoraggio e valutazione attivate sull'esperienza)

<b>Punti di forza e criticità</b>
<b>Impatti durevoli nell'organizzazione, diffusione dell'esperienza nella comunità scolastica ed eventuale effetto generativo di nuove esperienze</b>
<b>Indicare il sito dove si può reperire ed eventualmente scaricare la documentazione dell'esperienza</b>