

ALLEGATO 2

SCHEDA -FORMULARIO

PROGETTO SULLA VALORIZZAZIONE DELLE LINGUE E DELLE CULTURE DELLE MINORANZE LINGUISTICHE (LEGGE 482/99)

Da inviare esclusivamente via e-mail a MI- Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici, la
Valutazione e l'Internazionalizzazione del Sistema Nazionale d'Istruzione
entro il

31 OTTOBRE 2022

PEC: dgosv@postacert.istruzione.it

e-mail: daniela.marrocchi1@istruzione.it

NON MODIFICARE IL FORMATO WORD

DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CAPOFILA DELLA RETE

NOME DELLA RETE

DENOMINAZIONE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI FACENTI PARTE DELLA RETE E SUDDIVISIONE DELLE ATTIVITÀ

1).....

ATTIVITÀ: DIDATTICA ORGANIZZATIVA ALTRO

2).....

ATTIVITÀ: DIDATTICA ORGANIZZATIVA ALTRO

3).....

ATTIVITÀ: DIDATTICA ORGANIZZATIVA ALTRO

4).....

ATTIVITÀ: DIDATTICA ORGANIZZATIVA ALTRO

5).....

ATTIVITÀ: DIDATTICA ORGANIZZATIVA ALTRO

DESTINATARI, TEMPI E RISORSE

ALUNNI COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI RISPETTO ALL'INTERA POPOLAZIONE SCOLASTICA

CLASSE _____ N. ALUNNI: _____

CLASSE _____ N. ALUNNI: _____

CLASSE _____ N. ALUNNI: _____

TOT. N. ALUNNI COINVOLTI _____

% SUL TOTALE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA _____

QUANTE ORE SETTIMANALI SONO DEDICATE AL PROGETTO

1 ORA 2 ORE ALTRO (SPECIFICARE)

DI CUI

- IN ORARIO CURRICOLARE N. ORE _____

- IN ORARIO EXTRA CURRICOLARE N. ORE _____

L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA MINORITARIA È AFFIDATO AL DOCENTE DI CLASSE

SI NO

QUANTI SONO I DOCENTI COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO

NUMERO DOCENTI _____

NUMERO ORE PER CIASCUN DOCENTE _____

IL DOCENTE SVOLGE L'ATTIVITÀ

ALL'INTERNO DEL PROPRIO ORARIO DI SERVIZIO

AL DI FUORI DEL PROPRIO ORARIO DI SERVIZIO

L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA MINORITARIA È AFFIDATO AD UN ESPERTO ESTERNO

SI NO

QUANTI SONO GLI ESPERTI ESTERNI COINVOLTI NELLE ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO

NUMERO ESPERTI ESTERNI _____

NUMERO ORE PER CIASCUN ESPERTO ESTERNO _____

ASPETTI METODOLOGICO-DIDATTICI

Descrivere se, nell'insegnamento della lingua di minoranza, è adottato un metodo integrato di didattica veicolare che consente l'uso della lingua nel contesto di apprendimento delle discipline (specificare le discipline i contenuti veicolati in lingua).

Descrivere gli aspetti metodologico-didattici ritenuti particolarmente significativi e i criteri di innovazione metodologica e di innovatività dei processi.

TRASFERIBILITÀ DEL PRODOTTO

La produzione di materiali e supporti didattici innovativi e trasferibili deve rappresentare la necessaria conclusione laboratoriale della realizzazione del percorso didattico curricolare accuratamente progettato e condiviso con le scuole - partner della rete

Indicare materiali pedagogici e didattici prodotti, anche multimediali

Indicare i criteri di trasferibilità

Descrivere le modalità di documentazione delle esperienze realizzate e strumenti di diffusione dei materiali prodotti

COLLABORAZIONE PLURILINGUE

Nel caso in cui siano previste forme di collaborazione con altre lingue di minoranza tutelate dalla L.482/1999, indicare le modalità in cui si intende stimolare uno scambio tra realtà linguistiche e culturali diverse.

VALUTAZIONE

Indicare le procedure ed i livelli condivisi di verifica/valutazione delle abilità e delle conoscenze acquisite

Indicare gli strumenti finalizzati alla certificazione delle competenze linguistiche degli alunni

PRODOTTI MUSICALI (eventuale)

La produzione di contenuti musicali dovrà essere organicamente inserita nel percorso progettuale ed essere finalizzata ad un uso comunicativo e relazionale della lingua di minoranza. Indicare le modalità in cui la produzione di contenuti musicali si inserisce all'interno del progetto.

SINERGIA CON GLI ENTI LOCALI E ALTRI SOGGETTI DEL TERRITORIO

Elencare i soggetti partner coinvolti nel progetto (enti locali, associazioni, centri di ricerca, Università, centri culturali ecc. presenti sul territorio), le azioni condivise nel protocollo d'intesa/accordo/convenzione (allegare copia), il contributo offerto da ciascun soggetto alla realizzazione del progetto.

RISULTATI ATTESI

Descrivere i risultati attesi nel corso dello sviluppo del progetto ed alla fine della sua realizzazione in termini di **comprensione della lingua, produzione in lingua, conoscenze storico e socio - culturali**

COMPETENZE LINGUISTICHE DEI DOCENTI/ESPERTI ESTERNI

I DOCENTI a cui è affidato l'insegnamento della lingua minoritaria sono in possesso delle seguenti certificazioni linguistiche (ripetere le righe se occorre):

MASTER _____ **CONSEGUITO**

IL _____

PRESSO _____

SPECIALIZZAZIONE _____ **CONSEGUITA**

IL _____

PRESSO _____

CORSO DI FORMAZIONE _____ **CONSEGUITO**

IL _____

PRESSO _____

ALTRO _____ **CONSEGUITO**

IL _____

PRESSO _____

Gli ESPERTI ESTERNI a cui è affidato l'insegnamento della lingua minoritaria sono in possesso delle seguenti certificazioni linguistiche (ripetere le righe se occorre):

MASTER _____ **CONSEGUITO**

IL _____

PRESSO _____

SPECIALIZZAZIONE _____ **CONSEGUITA**

IL _____

PRESSO _____

CORSO DI FORMAZIONE _____ **CONSEGUITO**

IL _____

PRESSO _____

ALTRO _____ **CONSEGUITO**

IL _____

PRESSO _____

PIANO FINANZIARIO

- **PROGETTAZIONE DIDATTICA E GESTIONE AMMINISTRATIVO-CONTABILE (MAX 10% DEL TOTALE)**

euro _____

- **INSEGNAMENTO LINGUE DI MINORANZA: DOCENTE**

TOTALE ORE

COMPENSO ORARIO

euro _____

- **INSEGNAMENTO LINGUE DI MINORANZA: ESPERTO ESTERNO**

TOTALE ORE

COMPENSO ORARIO

euro _____

- **SPESE PER LA PRODUZIONE DI MATERIALI NON CONNESSI
AD ATTIVITÀ EDITORIALI (MAX 10% DEL TOTALE)**

euro _____

- **EVENTUALE COFINANZIAMENTO DA ALTRI ENTI**

euro _____

TOTALE

EURO _____

N.B. non sono ammissibili le spese per viaggi, escursioni, gemellaggi, acquisti di beni di investimento (materiale informatico, audio, visivo, fotografico, ecc.), nonché spese per la formazione specifica dei docenti nella lingua minoritaria.

La richiesta di finanziamento non potrà superare l'importo massimo di € 20.000,00.